

# Comment l'intelligence artificielle peut transformer les pratiques pédagogiques dans les établissements d'enseignement supérieur ?

[FREDERIC PASCAL](#)<sup>1</sup>,

<sup>1</sup> L2S/CentraleSupélec, 3 rue Joliot-Curie, 91190 Gif-sur-Yvette, France

**Résumé** – Dans le cadre de la mission nationale sur les impacts de l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur, confiée par le Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche à Frédéric Pascal et François Taddei, avec le soutien d'Émilie-Pauline Gallié et Marc de Falco (IGESR), une vaste enquête nationale a été menée auprès des différents publics des établissements (étudiants, personnels administratifs et techniques, enseignants-chercheurs, enseignants).

L'analyse de ces données, enrichie par de nombreux entretiens au niveau national et par un état des lieux international, a permis d'identifier une grande variété d'initiatives et d'enjeux.

Cet exposé présentera une synthèse de ces travaux, en mettant en lumière à la fois les dimensions pédagogiques et les transformations potentielles induites par l'essor de l'intelligence artificielle, en particulier générative. Nous concluons par la présentation de premières recommandations issues de cette mission.